



# **GIMNAZJUM NR 2**

## **im. Armii Krajowej**

### **w Kwidzynie**

**email:** [gim2@gim2.kwidzyn.ids.pl](mailto:gim2@gim2.kwidzyn.ids.pl)

**adres strony WWW:** [www.gim2.kwidzyn.ids.pl](http://www.gim2.kwidzyn.ids.pl)

**ul. Mickiewicza 56 b**

**tel. (55) 279 42 75**

**fax (55) 279 42 75**

**Od 1 września 2010 roku nasze gimnazjum realizuje projekt**  
**e-Akademia Przyszłości**

**Jest to program rozwijający kompetencje kluczowe ,ze  
szczególnym uwzględnieniem nauk matematyczno-  
przyrodniczych, technologii informacyjno-komunikacyjnych ,  
języków obcych i przedsiębiorczości.**

**Jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach  
Europejskiego Funduszu Społecznego.**

**Jego zasadniczym celem jest przygotowanie uczniów gimnazjum  
do funkcjonowania w społeczeństwie i uczenia się przez całe  
życie.**

**Projekt będzie realizowany do końca roku szkolnego 2012/2013.**



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Wydawnictwa Szkolne  
i Pedagogiczne S.A.  
Pomagamy uczyć

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY





# Lokalne Zespoły Projektowe

**Projekt e-Akademia Przyszłości zakłada powstanie 4 zespołów uczniowskich.**

**Ich zadanie to przygotowanie, we współpracy ze środowiskiem lokalnym, projektów interdyscyplinarnych rozwiązujących ekologiczne, społeczne, ekonomiczne lub inne problemy regionu. Projekty są publikowane na platformie e-learningowej i tworzą **Ligę Lokalnych Zespołów Projektowych**.**



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Wydawnictwa Szkolne  
i Pedagogiczne S.A.  
Pomagamy uczyć

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

# Nasz zespół

- ❖ **PATRYK BAJDA**
- ❖ **ALICJA BAKIERSKA**
- ❖ **ADA BOROWSKA**
- ❖ **MIŁOSZ GŁODOWSKI**
- ❖ **KORNEL GNUTEK**
- ❖ **AGATA HUZARSKA**
- ❖ **DOMINIK JAROSZEWSKI**
- ❖ **TOMASZ PONCZEK**
- ❖ **PRZEMYSŁAW SZOŁTYS**
- ❖ **PAMELA ZAWISKO**



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Wydawnictwa Szkolne  
i Pedagogiczne S.A.  
Pomagamy uczyć

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.





Akademia  
Przyszłości

## ***Projekt uczniów klasy 2f***

# **MOJE MIASTO — BEZPIECZNE MIASTO**



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Wydawnictwa Szkolne  
i Pedagogiczne S.A.  
Pomagamy uczyć

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

## **OPIS PROBLEMU:**

**Zauważyliśmy wiele problemów i braków w naszym mieście, jednak stwierdziliśmy, że największym jest brak poczucia bezpieczeństwa na drogach i ulicach. Mianowicie, chodzi nam głównie o brak oświetlenia w niektórych miejscach. Większość nastolatków jak i osób starszych wraca o późnych godzinach ze szkoły i pracy do swych domów. Nie czują się oni wtedy zbyt bezpiecznie. Brak sygnalizacji świetlnej powoduje, że ruch samochodów uniemożliwia przejście na drugą stronę jezdni i czeka się nawet dziesięć minut. Dziurawe chodniki także przysparzają wiele problemów. Otóż młodzież, która porusza się różnymi środkami lokomocji takimi jak rowery czy rolki zmuszona jest do poruszania się po ruchliwych ulicach, zajętych często przez samochody ciężarowe. Natomiast ścieżki rowerowe zostały wyznaczone tylko na głównych drogach, a większość ludzi porusza się osiedlowymi uliczkami i skrótami. Jak nam wiadomo jazda po chodniku, gdzie nie ma ścieżki rowerowej, jest karalna. Naszym zamiarem jest zwrócenie uwagi na ten problem władzom miasta i poprawa tej sytuacji.**



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Wydawnictwa Szkolne  
i Pedagogiczne S.A.  
Pomagamy uczyć

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



# Cele projektu:

- **zwrócenie uwagi społeczności lokalnej na zagadnienie związane z bezpieczeństwem mieszkańców,**
- **zebranie opinii na temat bezpieczeństwa w mieście,**
- **wskazanie przez mieszkańców miejsc szczególnie niebezpiecznych,**
- **zebranie opinii mieszkańców dotyczących poprawy bezpieczeństwa w mieście,**
- **udostępnienie zebranych opinii i mapy miejsc niebezpiecznych władzom miasta i służbom odpowiedzialnym za bezpieczeństwo, w tym policji, straży miejskiej oraz społeczności lokalnej.**



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Wydawnictwa Szkolne  
i Pedagogiczne S.A.  
Pomagamy uczyć

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.



# NASZ ZESPÓŁ PRZY PRACY



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Wydawnictwa Szkolne  
i Pedagogiczne S.A.  
Pomagamy uczyć

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.



## ETAP 1: ZAŁOŻENIE PROFILU SPOŁECZNOŚCIOWEGO NA FACEBOOKU

**Założyliśmy profil na Facebooku, gdzie umieściliśmy opis naszych działań, zdjęcia z poszczególnych etapów naszego projektu i ankietę online dotyczącą bezpieczeństwa w naszym mieście.**



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPOJNOŚCI



Wydawnictwa Szkolne  
i Pedagogiczne S.A.  
Pomagamy uczyć

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

## ETAP 2: ZAŁOŻENIE STRONY INTERNETOWEJ



Akademia  
Przyszłości

**WWW.MMBM.UGU.PL**

**Na naszej stronie internetowej zamieściliśmy informacje o naszej grupie projektowej, opis naszego projektu, galerię zdjęć ilustrującą kolejne etapy projektu, ankietę online oraz mapę miejsc niebezpiecznych.**



KAPITAŁ LUDZKI  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Wydawnictwa Szkolne  
i Pedagogiczne S.A.  
Pomagamy uczyć

UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

## ETAP 3: OPRACOWANIE ANKIETY

**Opracowaliśmy ankietę, której celem było zebranie opinii mieszkańców na temat bezpieczeństwa w naszym mieście.**



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Wydawnictwa Szkolne  
i Pedagogiczne S.A.  
Pomagamy uczyć

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.



## ETAP 4: ROZPROPAGOWANIE PROFILU NA FACEBOOKU I STRONY INTERNETOWEJ

**Wykonaliśmy plakaty i ulotki propagujące nasz profil na Facebooku i naszą stronę internetową i zachęciliśmy mieszkańców naszego miasta do wypełnienia ankiety online.**



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Wydawnictwa Szkolne  
i Pedagogiczne S.A.  
Pomagamy uczyć

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



## ETAP 5: PRZEPROWADZENIE ANKIETY DOTYCZĄCEJ BEZPIECZEŃSTWA W NASZYM MIEŚCIE

**Ankietę przeprowadziliśmy wśród uczniów szkół w naszym mieście, wyszliśmy również na ulicę i odwiedziliśmy zakłady pracy.**



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Wydawnictwa Szkolne  
i Pedagogiczne S.A.  
Pomagamy uczyć

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

# ETAP 5: PRZEPROWADZENIE ANKIETY DOTYCZĄCEJ BEZPIECZEŃSTWA W NASZYM MIEŚCIE

**Zapytaliśmy o zdanie 700 osób (336 kobiet i 364 mężczyzn). Głównymi ankietowanymi były młode osoby (80% w wieku do dwudziestu lat), 7% osoby od 20-40 lat, 6% 40-60 lat, 60 i powyżej 7%**



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Wydawnictwa Szkolne  
i Pedagogiczne S.A.  
Pomagamy uczyć

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY

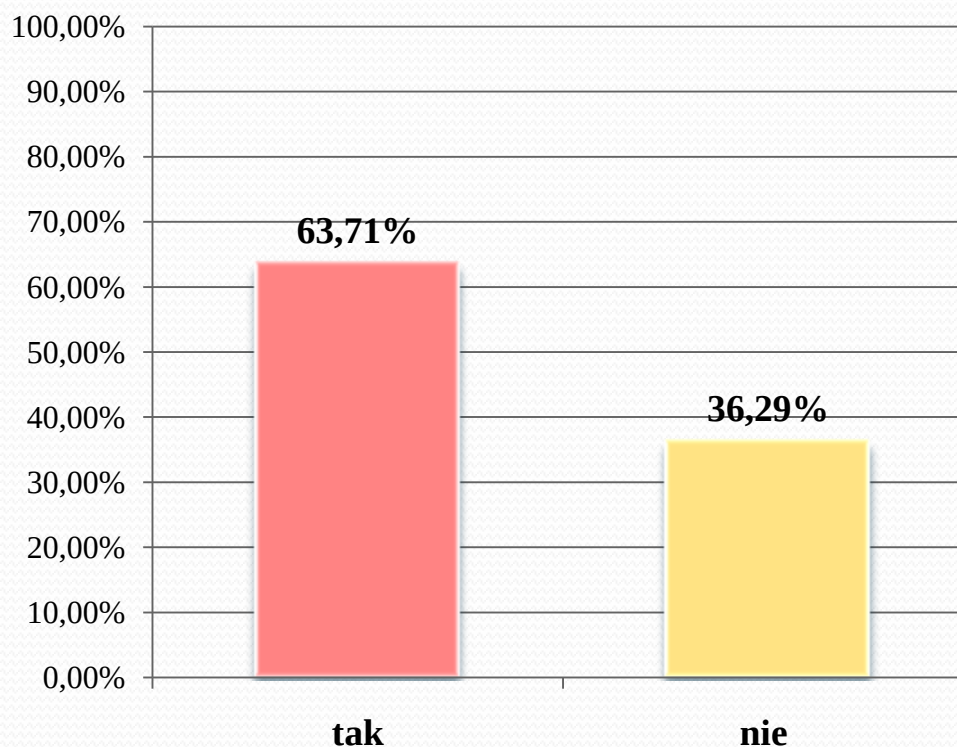


Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.



# ETAP 6: OPRACOWANIE ANKIETY DOTYCZĄCEJ BEZPIECZEŃSTWA W NASZYM MIEŚCIE

Czy czujesz się bezpiecznie w naszym  
mieście?



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Wydawnictwa Szkolne  
i Pedagogiczne S.A.  
Pomagamy uczyć

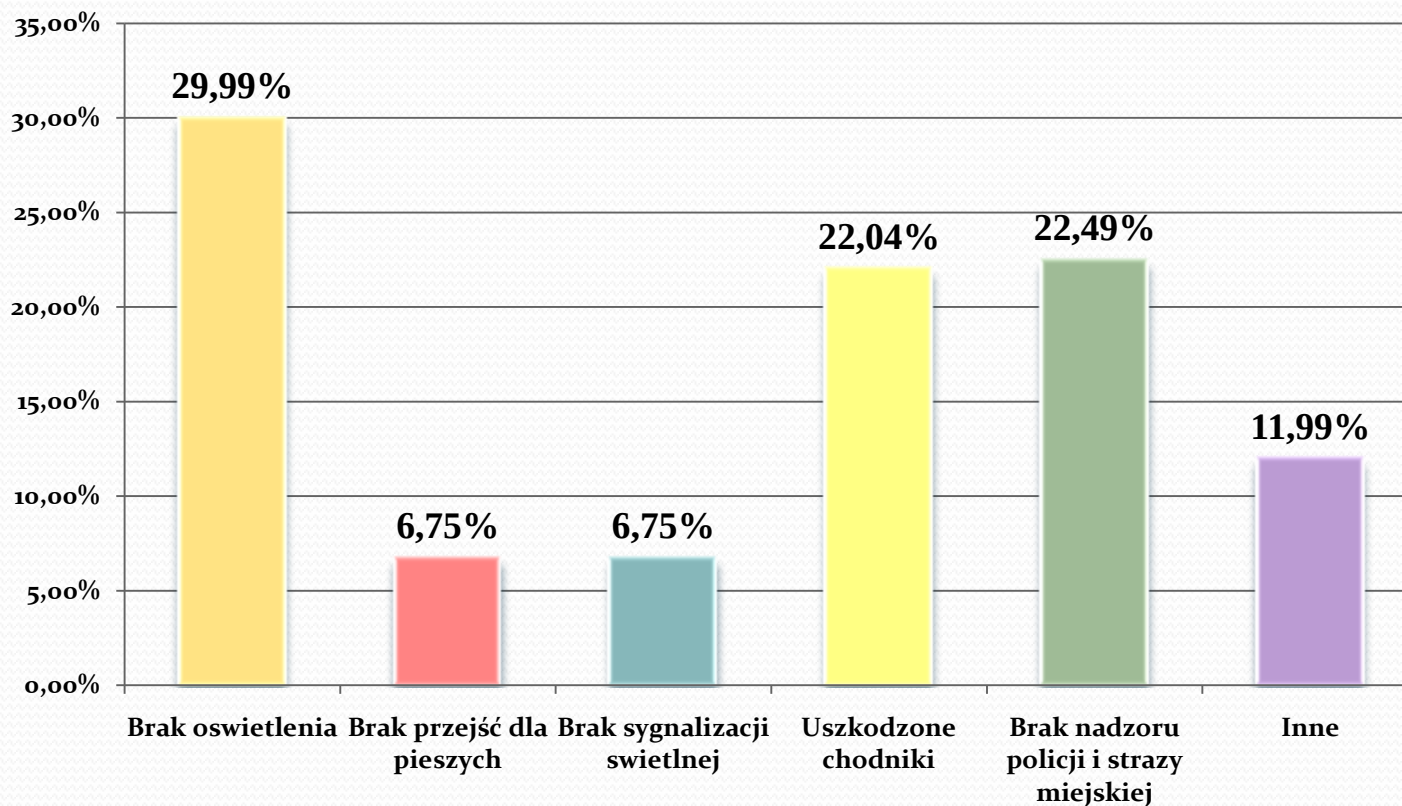
**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

# ETAP 6: OPRACOWANIE ANKIETY DOTYCZĄCEJ BEZPIECZEŃSTWA W NASZYM MIEŚCIE

Co powoduje, że nie czujesz się bezpiecznie?



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Wydawnictwa Szkolne  
i Pedagogiczne S.A.  
Pomagamy uczyć

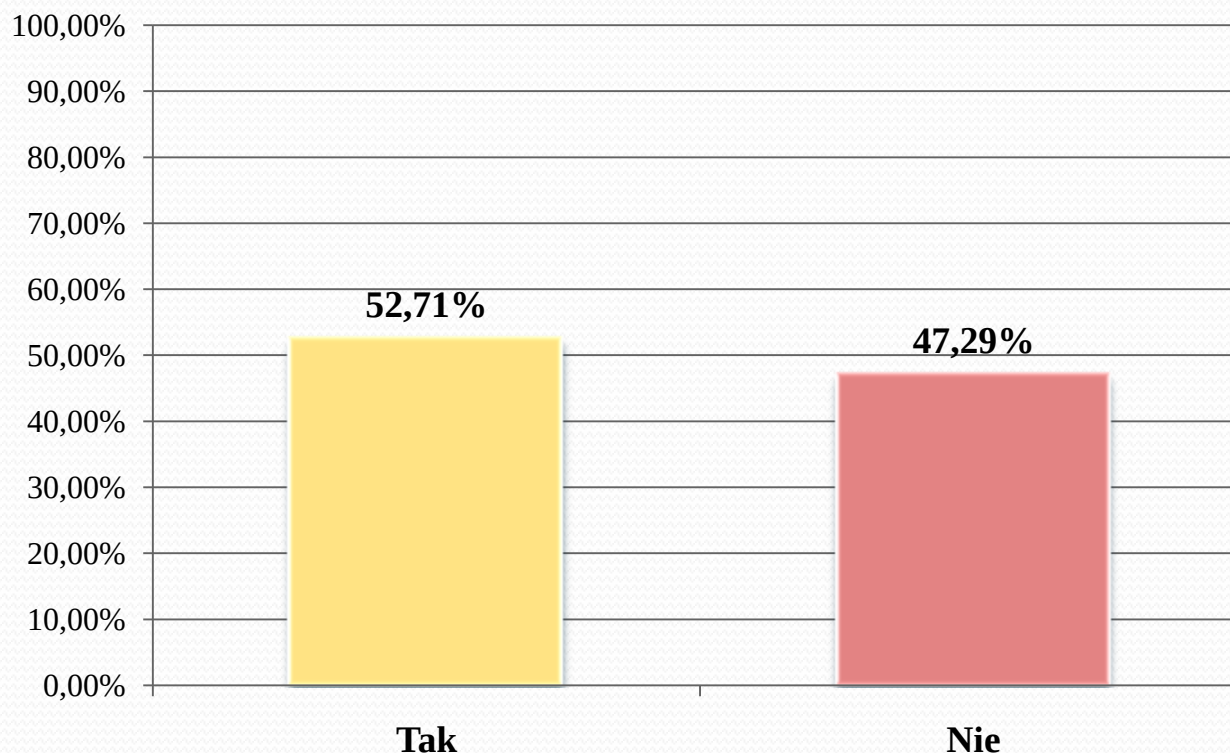
**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

# ETAP 6: OPRACOWANIE ANKIETY DOTYCZĄCEJ BEZPIECZEŃSTWA W NASZYM MIEŚCIE

Czy uważasz, że twoja ulica jest bezpieczna  
po zmroku?



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Wydawnictwa Szkolne  
i Pedagogiczne S.A.  
Pomagamy uczyć

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY

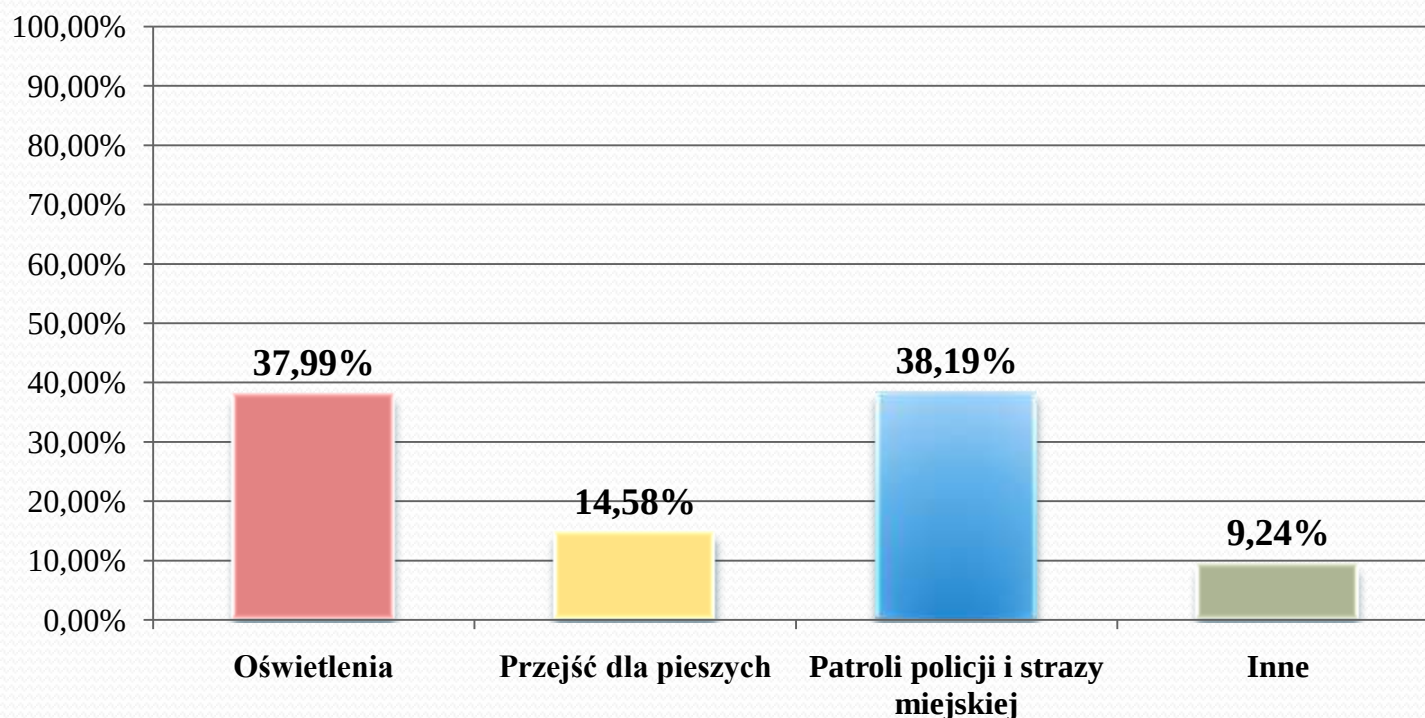


Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.



# ETAP 6: OPRACOWANIE ANKIETY DOTYCZĄCEJ BEZPIECZEŃSTWA W NASZYM MIEŚCIE

Czego na niej brakuje?



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Wydawnictwa Szkolne  
i Pedagogiczne S.A.  
Pomagamy uczyć

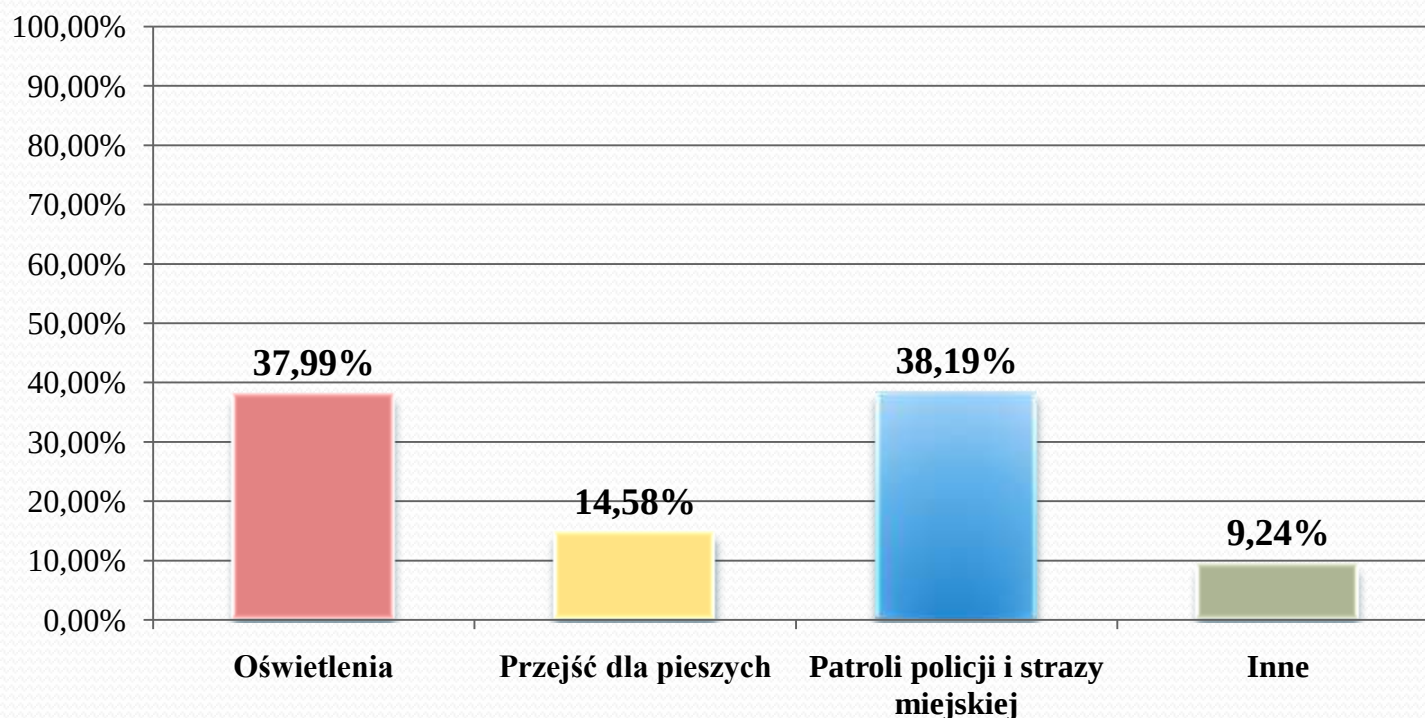
**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

# ETAP 6: OPRACOWANIE ANKIETY DOTYCZĄCEJ BEZPIECZEŃSTWA W NASZYM MIEŚCIE

Czego na niej brakuje?



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Wydawnictwa Szkolne  
i Pedagogiczne S.A.  
Pomagamy uczyć

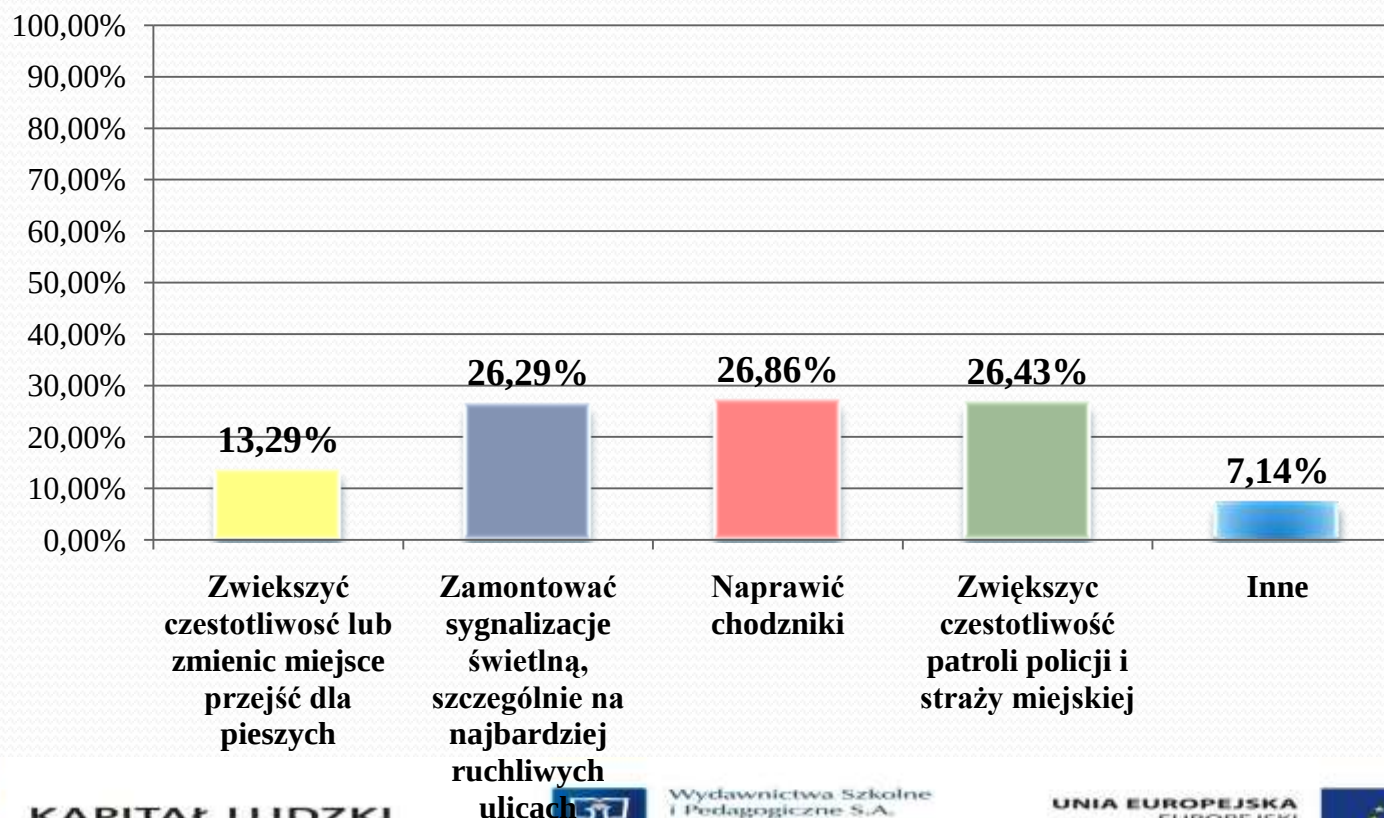
**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

# ETAP 6: OPRACOWANIE ANKIETY DOTYCZĄCEJ BEZPIECZEŃSTWA W NASZYM MIEŚCIE

Co chciałbyś/ chciałybyś zmienić?



KAPITAŁ LUDZKI  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Wydawnictwa Szkolne  
i Pedagogiczne S.A.  
Pomagamy uczyć

UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



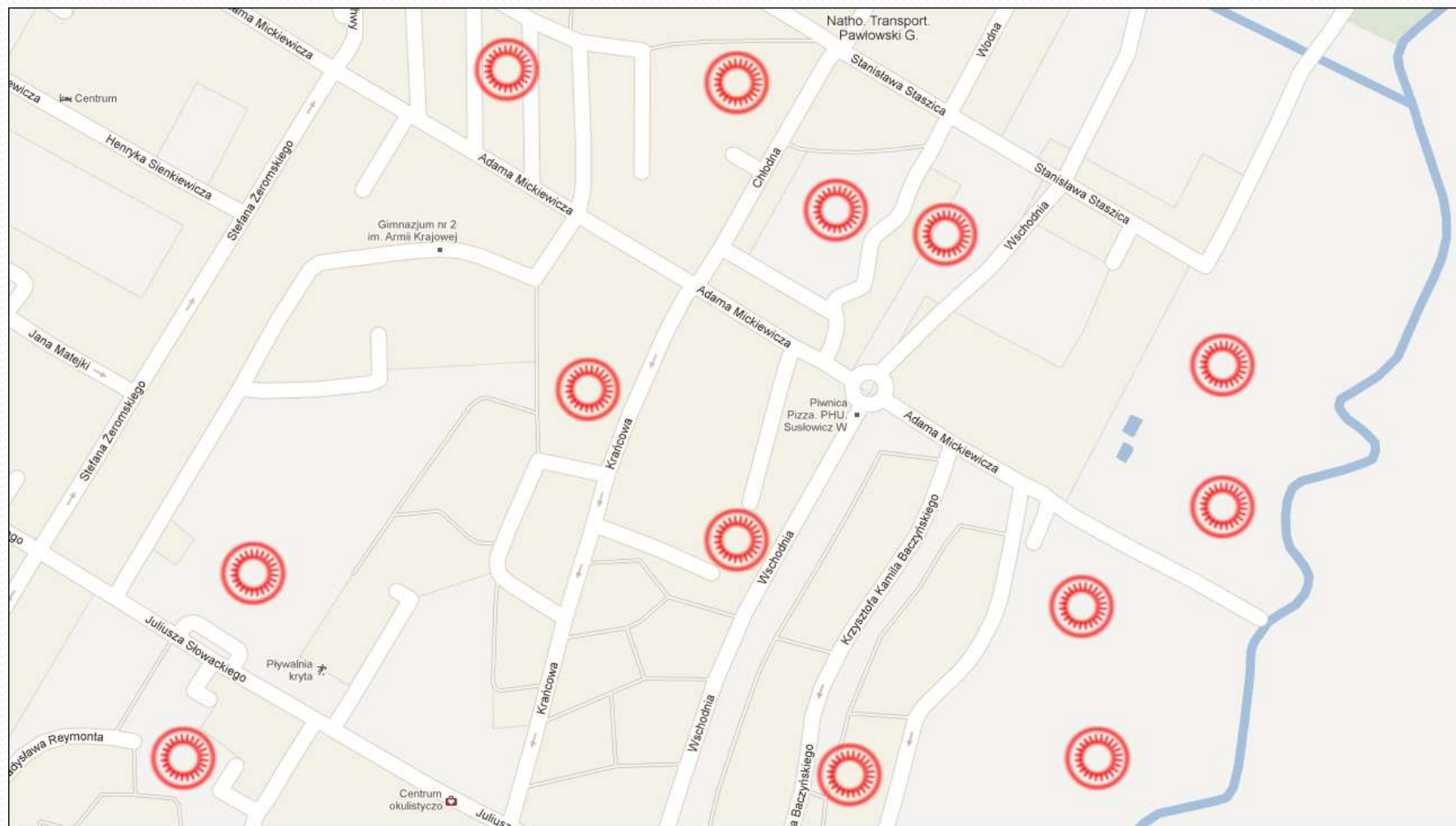
Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.



# MAPA NR 1 - ZATORZE



Akademia  
Przyszłości



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Wydawnictwa Szkolne  
i Pedagogiczne S.A.  
**Pomagamy uczyć**

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

## NAJBARDZIEJ NIEBEZPIECZNE MIEJSCA



**Na osiedlu przy ulicy Brzechwy, głównym problemem jest brak oświetlenia oraz grupy agresywnej młodzieży przesiadującej na ławkach przy boiskach i placu zabaw. Brakuje tam także patroli policji i straży miejskiej, która nadzorowałaby zachowanie wyrostków.**



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Wydawnictwa Szkolne  
i Pedagogiczne S.A.  
Pomagamy uczyć

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY





## NAJBARDZIEJ NIEBEZPIECZNE MIEJSCA



**Plac zabaw między ulicami  
Chłodną, a Wodną.**

**Jak widać na zdjęciu obok,  
chodniki są w tragicznym  
stanie, co uniemożliwia  
swobodne poruszanie się i  
zmusza przechodniów do  
chodzenia po trawniku,  
niszcząc zielen. Chodnik  
wymaga naprawy oraz  
umieszczenia ścieżki  
rowerowej z racji tego jak  
wielu mieszkańców tego  
osiedla porusza się rowerami.  
Przydałoby się również  
zwiększyć liczbę latarni.**



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Wydawnictwa Szkolne  
i Pedagogiczne S.A.  
Pomagamy uczyć

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



## NAJBARDZIEJ NIEBEZPIECZNE MIEJSCA



**Tzw. Kaczy Dolek nad Liwką. W tym oto miejscu często przesiadują grupy agresywnie zachowujących się mieszkańców Kwidzyna, spożywających alkohol, co widać po pozostawionych butelkach. Na tym obszarze nie ma ani jednej latarni.**



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Wydawnictwa Szkolne  
i Pedagogiczne S.A.  
**Pomagamy uczyć**

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY





## NAJBARDZIEJ NIEBEZPIECZNE MIEJSCA



**W okolicy rzeki Liwy biegają niewiązane, często agresywne zwierzęta takie jak psy, a nawet konie wychodzące poza obszar dla nich przeznaczony i pasące się przy blokach. Wiezorami przesiaduje tam młodzież, bez nadzoru dorosłych.**



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Wydawnictwa Szkolne  
i Pedagogiczne S.A.  
**Pomagamy uczyć**

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



## NAJBARDZIEJ NIEBEZPIECZNE MIEJSCA



**Zdjęcia przedstawiają okolice ulicy Krańcowej, gdzie chyba najczęściej spotyka się osoby nietrzeźwe lub spożywające alkohol. Nietrzeźwi często zaczepiają i namawiają młodzież do zakupu alkoholu w pobliskim sklepie monopolowym.**



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



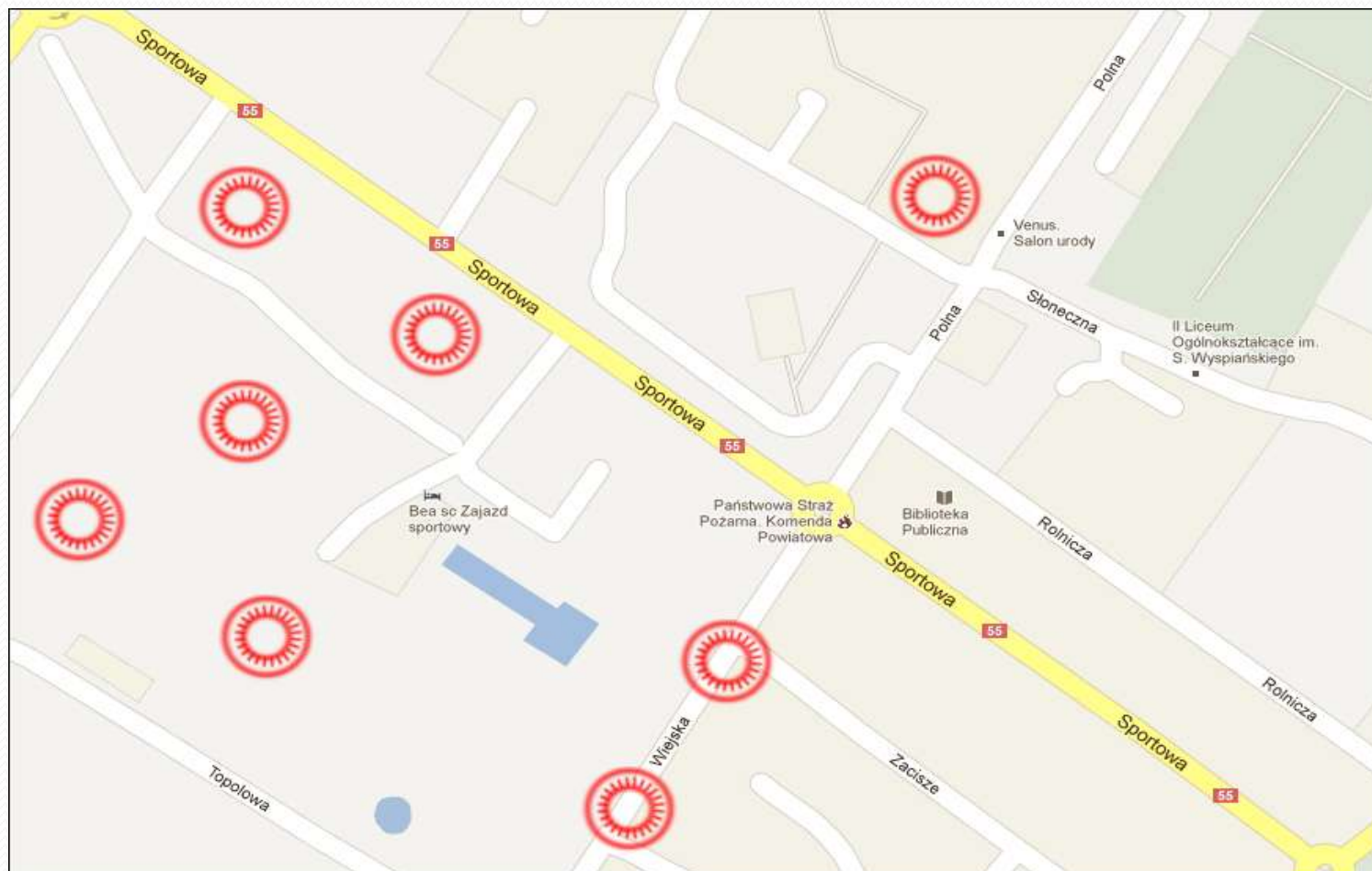
Wydawnictwa Szkolne  
i Pedagogiczne S.A.  
Pomagamy uczyć

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY





## MAPA NR 2 – ZACISZE I STADION



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Wydawnictwa Szkolne  
i Pedagogiczne S.A.  
Pomagamy uczyć

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.



## NAJBARDZIEJ NIEBEZPIECZNE MIEJSCA



**Chodniki niedaleko kościoła św. Wojciecha są w bardzo dobrym stanie, ale ankietowani skarżyli się na niewystarczające oświetlenie na osiedlu oraz na ulicy Polnej. Problem również stanowi duży ruch uliczny na jezdni w ciągu dnia, co uniemożliwia przejście na drugą stronę.**



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Wydawnictwa Szkolne  
i Pedagogiczne S.A.  
**Pomagamy uczyć**

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



# NAJBARDZIEJ NIEBEZPIECZNE MIEJSCA



**Przechodzenie obok  
umieszczonego na  
zdjęciu bloku, naraża  
przechodnia na:  
obelgi, wyzwiska,  
zaczepki ze strony  
agresywnych  
mieszkańców.**



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Wydawnictwa Szkolne  
i Pedagogiczne S.A.  
**Pomagamy uczyć**

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY





## NAJBARDZIEJ NIEBEZPIECZNE MIEJSCA



**Stadion i okolice. Nie ma tu ani oświetlenia, ani chodników w dobrym stanie. Są to miejsca szczególnie lubiane przez młodzież, często spożywającą tam alkohol.**



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Wydawnictwa Szkolne  
i Pedagogiczne S.A.  
Pomagamy uczyć

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY

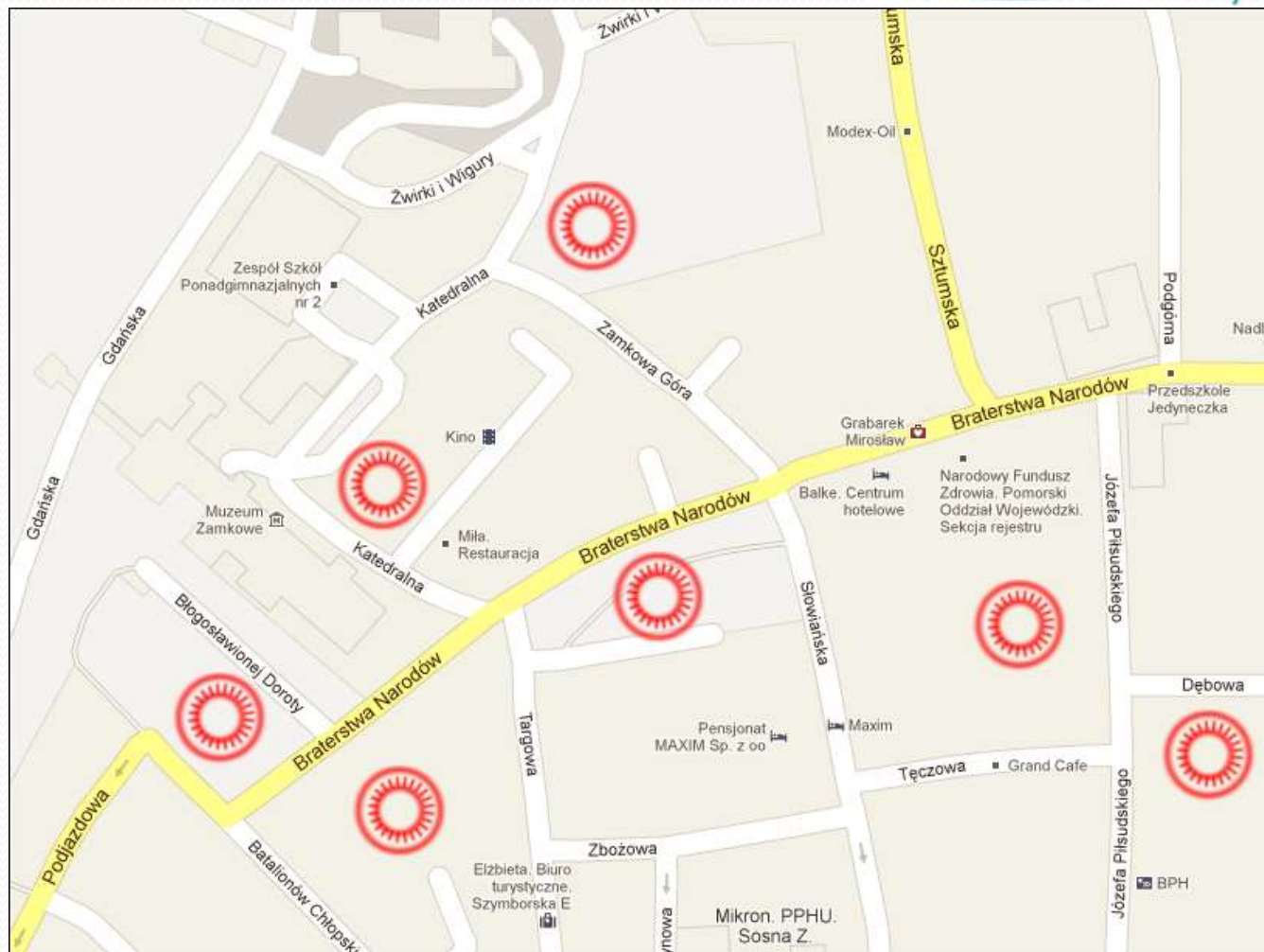




# MAPA NR 3 – STARE MIASTO I OKOLICE KATEDRY



Akademia  
Przyszłości



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Wydawnictwa Szkolne  
i Pedagogiczne S.A.  
**Pomagamy uczyć**

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

# NAJBARDZIEJ NIEBEZPIECZNE MIEJSCA



**Okolice Katedry i Zamku. Głównie brakuje tutaj oświetlenia i patroli policji z racji na przesiadujące grupy osób nietrzeźwych.**



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Wydawnictwa Szkolne  
i Pedagogiczne S.A.  
Pomagamy uczyć

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY





# NAJBARDZIEJ NIEBEZPIECZNE MIEJSCA



**Park przy ul. Braterstwa Narodów.  
Mieszkańcy narzekają na stan  
jednego z chodników oraz  
niewystarczającą ilość latarni na  
obszarze parku.**



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Wydawnictwa Szkolne  
i Pedagogiczne S.A.  
**Pomagamy uczyć**

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY





# NAJBARDZIEJ NIEBEZPIECZNE MIEJSCA



**Jak widać chodnik został „zadeptany” przez przechodniów w ciągu ostatnich lat, a sama ulica Zamkowa Góra ma niewystarczające oświetlenie.**



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Wydawnictwa Szkolne  
i Pedagogiczne S.A.  
Pomagamy uczyć

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

# NAJBARDZIEJ NIEBEZPIECZNE MIEJSCA



**Na pierwszym zdjęciu widnieje stare kino „Tęcza”, które aktualnie jest w opłakanym stanie. Na jego schodach, wieczorami, przesiadują „dziwni ludzie” tj. pod wpływem alkoholu i chyba nie tylko. Na drugim zaś, ul. Dębowa, gdzie głównie brakuje oświetlenia, a ścieżkę rowerową porastają drzewa.**



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



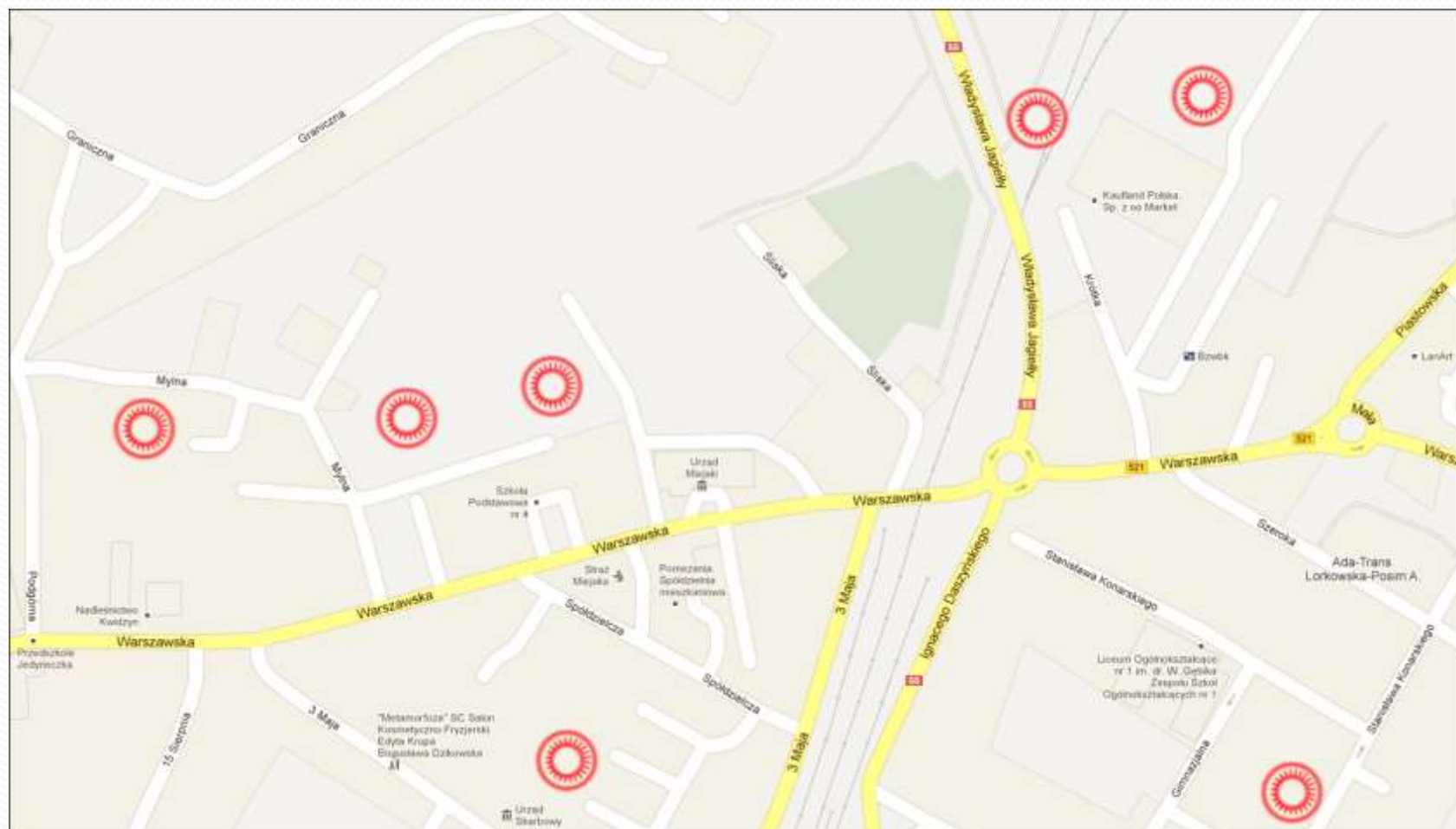
Wydawnictwa Szkolne  
i Pedagogiczne S.A.  
Pomagamy uczyć

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY





# MAPA NR 4 – KAUFLAND, WARSZAWSKA I SP 4



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Wydawnictwa Szkolne  
i Pedagogiczne S.A.  
Pomagamy uczyć

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.



## NAJBARDZIEJ NIEBEZPIECZNE MIEJSCA



**Przejście pomiędzy Kauflandem a osiedlem Sybiraków. Na tym obszarze stoi ruina, która według ankietowanych, może się w każdej chwili zawalić. Teren ten stanowi poważny problem oraz stwarza zagrożenie.**



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Wydawnictwa Szkolne  
i Pedagogiczne S.A.  
**Pomagamy uczyć**

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



# NAJBARDZIEJ NIEBEZPIECZNE MIEJSCA



**Wiadukt nad torami niedaleko Kauflandu. Na zejściu pod wiaduktem widnieje wiele rozbitych butelek po alkoholu oraz mnóstwo niedopałków papierosów. Młodzież urządza sobie „skoki” przez tory i wiele innych nieodpowiedzialnych zabaw.**



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Wydawnictwa Szkolne  
i Pedagogiczne S.A.  
**Pomagamy uczyć**

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY







**U1. Orła, czyli miejsce, które jako pierwsze braliśmy pod uwagę i właśnie od niego zrodził się pomysł na temat naszego projektu. Brakuje tutaj nie tylko oświetlenia, ale także nowego chodnika po jednej ze stron jezdni.**



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Wydawnictwa Szkolne  
i Pedagogiczne S.A.  
**Pomagamy uczyć**

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY





# NAJBARDZIEJ NIEBEZPIECZNE MIEJSCA



**Przejdźcie za Biedronką na ulicy Warszawskiej. Młodzież zamieszkująca osiedle niedaleko tejże ruiny, przesiaduje w niej pijąc alkohol. Budynek jest ogrodzony, lecz siatka została zniszczona i stanowi zagrożenie.**



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Wydawnictwa Szkolne  
i Pedagogiczne S.A.  
Pomagamy uczyć

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



## NAJBARDZIEJ NIEBEZPIECZNE MIEJSCA



**Przez jezdnię na ulicy Warszawskiej praktycznie nie da się przejść. Potrzebna jest tam sygnalizacja świetlna, gdyż samochody pędzą i nie dają szans przejścia pieszym na drugą stronę jezdni.**



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Wydawnictwa Szkolne  
i Pedagogiczne S.A.  
**Pomagamy uczyć**

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY

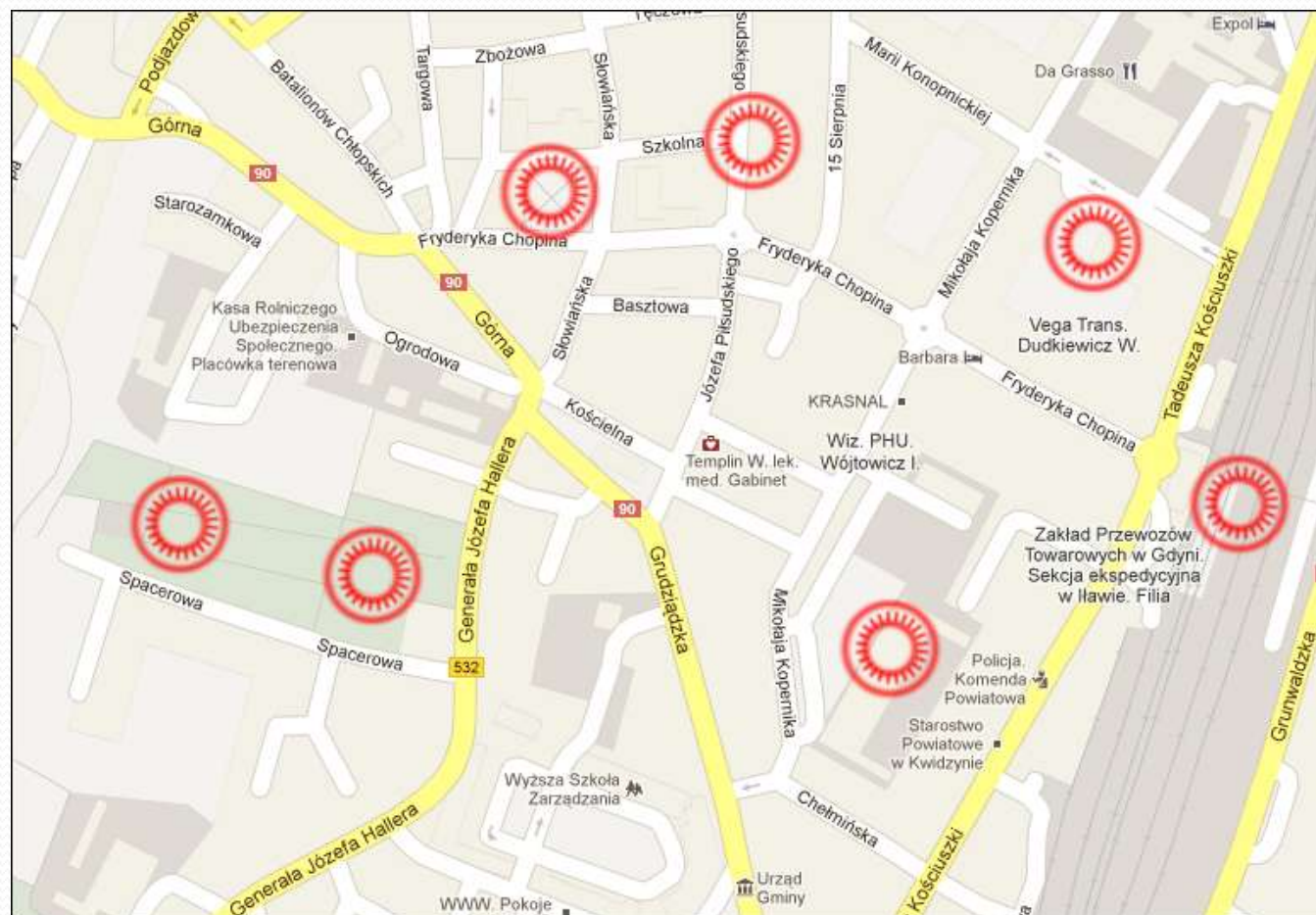




## MAPA NR 5 - CENTRUM



Akademia  
Przyszłości



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Wydawnictwa Szkolne  
i Pedagogiczne S.A.  
**Pomagamy uczyć**

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.



## NAJBARDZIEJ NIEBEZPIECZNE MIEJSCA



Oto peron 2 od środka. Zdjęcia idealnie odwzorowują jego stan. Podobnie wyglądają inne przejścia. Strach przejść dwa metry, a co dopiero przez całe podziemie. Odstraszające fetorem, mroczną poświatą tunele, zmuszają podróżnych, do wybrania innej drogi (czyli torów), która czasem okazuje się bardzo niebezpieczna.



KAPITAŁ LUDZKI  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Wydawnictwa Szkolne  
i Pedagogiczne S.A.  
Pomagamy uczyć

UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



# NAJBARDZIEJ NIEBEZPIECZNE MIEJSCA



Akademia  
Przyszłości



**Tu jeszcze jedna fotografia PKP.  
Wieczorem, na widocznych obok  
ławek często przesiaduje  
młodzież pragnąca uwiecznić się  
na zdjęciach (patrz  
[www.facebook.com](http://www.facebook.com)).**



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Wydawnictwa Szkolne  
i Pedagogiczne S.A.  
**Pomagamy uczyć**

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.



# NAJBARDZIEJ NIEBEZPIECZNE MIEJSCA



Akademia  
Przyszłości



**Toalety miejskie oraz park obok Klubu Muzycznego „Spichlerz”. O ile dobrze nam wiadomo toalety są nieczynne, a gmach budynku nadal stoi i jedyna rzecz, która robi wrażenie to „piękne” napisy. W obu miejscach jest niewystarczające oświetlenie.**



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Wydawnictwa Szkolne  
i Pedagogiczne S.A.  
Pomagamy uczyć

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.



# NAJBARDZIEJ NIEBEZPIECZNE MIEJSCA



**Rynek. Lampa mówi sama za siebie. Niedaleko znajdują się kluby, z których wychodzi wiele nietrzeźwych osób, stwarzających zagrożenie dla zwykłych przechodniów.**



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Wydawnictwa Szkolne  
i Pedagogiczne S.A.  
**Pomagamy uczyć**

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



# NAJBARDZIEJ NIEBEZPIECZNE MIEJSCA



**Przejsie za parkingiem Centrum „Kopernik”. Wydeptana dróżka, bez wystarczającego oświetlenia, wielu mieszkańcom umożliwia krótsze przejście.**



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Wydawnictwa Szkolne  
i Pedagogiczne S.A.  
Pomagamy uczyć

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.



**Ulica Marii Konopnickiej obok przystanków autobusowych PKS. Ankietowani uważają, że na tej ulicy jest niewystarczające oświetlenie. Zostało one umiejscowione po prawej stronie oraz przy przystankach, czyli daleko od chodnika. Światło najzwyczajniej tam nie dociera. Pozostaje również kwestia okropnych i często dziurawych chodników.**



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



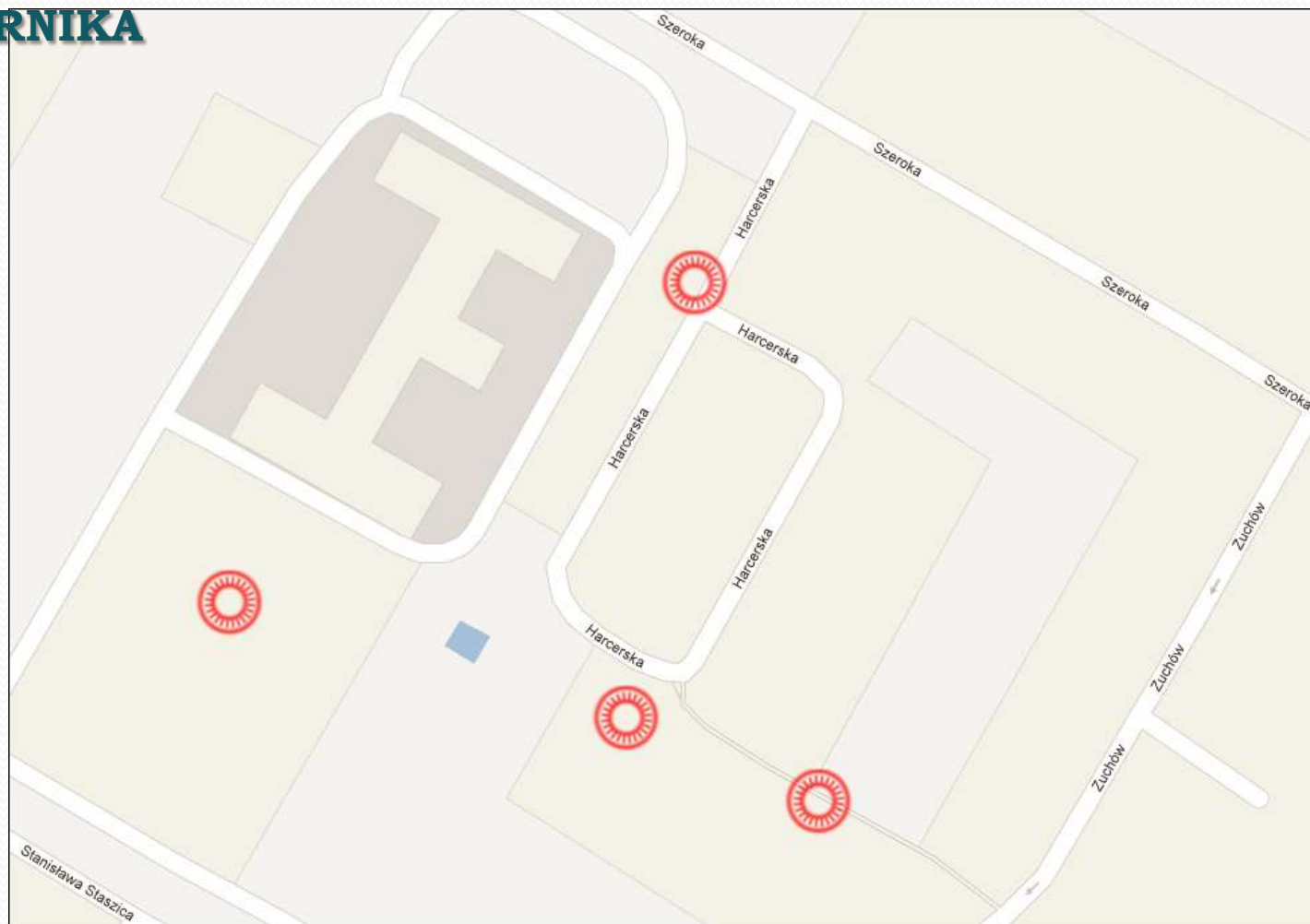
Wydawnictwa Szkolne  
i Pedagogiczne S.A.  
Pomagamy uczyć

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY





# MAPA NR 6 – OKOLICE ZESPOŁU SZKÓŁ PONADGIMNAZJALNYCH IM. MIKOŁAJA KOPERNIKA



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Wydawnictwa Szkolne  
i Pedagogiczne S.A.  
Pomagamy uczyć

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

## NAJBARDZIEJ NIEBEZPIECZNE MIEJSCA



**Kotłownia przy ulicy Harcerskiej jest często oblegana przez nietrzeźwych. Chodnik jest, oświetlenie jest, pijani są, czyli mamy komplet.**



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Wydawnictwa Szkolne  
i Pedagogiczne S.A.  
Pomagamy uczyć

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.





**Zjazd z ulicy Staszica w kierunku Intermarche. Jest tam wielkie zapotrzebowanie na lampy, gdyż oświetlenie jest fatalne.**



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Wydawnictwa Szkolne  
i Pedagogiczne S.A.  
**Pomagamy uczyć**

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY





# Refleksje uczniów:

Wykryliśmy bardzo dużo miejsc niebezpiecznych, pod względem obecności osób nietrzeźwych i zagrażających bezpieczeństwu, których w ogóle nie braliśmy pod uwagę. Problem stanowi również agresywna młodzież, przesiadująca w grupach, często zaczepiająca przechodniów zarówno w dzień jak i po zmroku. Sami zaś zakładaliśmy, że głównym problemem jest brak oświetlenia w mieście, tymczasem po opracowaniu wyników ankiet ujawniły się jeszcze inne problemy. Brak oświetlenia był ważny, jak to sobie założyliśmy na początku, ale równie często pojawiały się odpowiedzi o dziurawych chodnikach oraz agresywnych osobach. Według większości ankietowanych powinny zostać zwiększone patrole policji i straży miejskiej w poszczególnych rejonach miasta. Najczęściej wymienianą odpowiedzią w pytaniu na najbardziej niebezpieczne miejsce okazało się Stare Miasto. Niestety mieliśmy problem z dokładnym określeniem miejsc na Starym Mieście, ponieważ odpowiedzi nie były zbyt precyzyjne. Bardzo podobało nam się zbieranie opinii mieszkańców naszego miasta, szczególnie miło wspominaliśmy wizyty w innych szkołach. Ciekawym wyzwaniem okazało się również rozpropagowanie naszego profilu na [www.facebook.com](http://www.facebook.com) i naszej strony internetowej, bardzo zaangażowaliśmy się w przygotowanie plakatów i ulotek. Jednym z problemów było założenie strony internetowej, gdyż jej pierwsza wersja powstawała zbyt długo, a w efekcie nie przypadła do gustu jednemu z naszych opiekunów. Druga wersja strony powstała w o wiele krótszym czasie i podobała się całej grupie projektowej. Kłopotem było też opracowywanie ankiet.



KAPITAŁ LUDZKI  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Wydawnictwa Szkolne  
i Pedagogiczne S.A.  
Pomagamy uczyć

UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



**Z powodu naszego niedoświadczenia w opracowaniach pojawiły się błędy, których poprawianie zabrało nam dużo czasu. Zdarzało nam się przyjść nieprzygotowanym na spotkania grupy projektowej, co nie za dobrze wpłynęło na humor opiekunów, jednak zawsze udawało nam się wybrnąć z niezręcznej sytuacji dowcipem. W trakcie realizacji projektu bardzo dużo się nauczyliśmy, przede wszystkim lepiej poznaliśmy nasze miasto, zobaczyliśmy jak trudno jest przygotować dobre opracowanie ankiety, dowiedzieliśmy się ile trzeba się napracować przy założeniu strony internetowej i przygotowaniu mapy miejsc niebezpiecznych wraz z odpowiednimi zdjęciami.**

**Zauważyliśmy, że większość uczestników projektu ma podobne odczucia dotyczące realizacji projektu oraz podobny stopień zadowolenia. Nie spodziewaliśmy się tak dobrej komunikacji z opiekunami, którzy w pełni rozumieli nasze stanowisko w sprawie i dawali duże poczucie wsparcia, swobody i wartości. Ogólnie grupa miała ze sobą dobry kontakt, była zgrana i zadowolona ze współpracy ze sobą, jak i z opiekunami. Zawsze mogliśmy liczyć na pomoc grupy oraz nauczycieli i naszych rodziców i nie spotkaliśmy się z odmową, ani nie mieliśmy nieprzyjemnych sytuacji, które popsuli by nasze stosunki. Innymi słowy, wszyscy uczestnicy są naprawdę zadowoleni.**



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Wydawnictwa Szkolne  
i Pedagogiczne S.A.  
Pomagamy uczyć

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



## Korzyści z udziału w Lokalnych Zespołach Projektowych:

- ❖ rozwój umiejętności diagnozowania i rozwiązywania problemów
- ❖ nabycie kompetencji społecznych i obywatelskich
- ❖ czerpanie pozytywnych bodźców rozwojowych z przebywania w grupie rówieśniczej, kształtowanie umiejętności komunikacyjnych i współpracy w grupie
- ❖ uwrażliwienie młodzieży na potrzeby słabszych
- ❖ podejmowanie samodzielnych decyzji i przyjmowanie odpowiedzialności za wykonanie zadania
- ❖ kształcenie twórczego myślenia i umiejętności oceniania oraz prezentacji efektów własnej pracy.



KAPITAŁ LUDZKI  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Wydawnictwa Szkolne  
i Pedagogiczne S.A.  
Pomagamy uczyć

UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY





# Kompetencje kluczowe kształtowane w Projekcie:

- ❖ porozumiewanie się w języku ojczystym,
- ❖ kompetencje matematyczne i podstawowe kompetencje naukowo-techniczne,
- ❖ kompetencje informatyczne,
- ❖ umiejętność uczenia się,
- ❖ kompetencje społeczne i obywatelskie,
- ❖ inicjatywność i przedsiębiorczość.



KAPITAŁ LUDZKI  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Wydawnictwa Szkolne  
i Pedagogiczne S.A.  
Pomagamy uczyć

UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



# DZIĘKUJEMY ZA UWAGĘ



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Wydawnictwa Szkolne  
i Pedagogiczne S.A.  
Pomagamy uczyć

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.