

## Sprawozdanie z realizacji projektu pt. *Mój przyjaciel jest inwalidą*

### – jak kształtować postawy akceptujące niepełnosprawność

## INTEGRACJA ZACZYNA SIĘ W SERCU CZŁOWIEKA

### Bezpieczna szkoła

***Każdy człowiek ma potrzebę i chęć wyrażania własnego zdania ...***

***Wszyscy ludzie chcą być wysłuchani i zrozumiani...***

***Ludzie chcą mówić innym o sobie, o swoich potrzebach, pragnieniach, planach...***

***Osoby niepełnosprawne mają trudności z mówieniem i decydowaniem o sobie:***

***Nie zawsze mają odwagę...***

Wolontariat jest poświęceniem czasu i energii na rzecz społeczności lokalnej, osób spoza rodziny, często niepełnosprawnych, na rzecz rozwoju środowiska. Działalność wolontarystyczna ma charakter bezpłatny .

Brak zrozumienia, akceptacji, samotność wśród rówieśników to zjawiska bardzo powszechne wśród młodzieży. Bezbronny człowiek nie potrafi poradzić sobie sam. Rodzice zaś nie są w stanie pomóc nastolatkom. Dostrzegając problemy współczesnej młodzieży, nauczyciel, katecheta poprzez życzliwe wsparcie psychiczne, duchowe, moralne oraz dobór literatury może pomagać młodym ludziom w odnalezieniu swego miejsca w otaczającym świecie.

Nasze gimnazjum posiada szeroką ofertę dla uczniów zdolnych sportowców, ale do społeczności tego gimnazjum należą również uczniowie, którzy chcieliby zaistnieć na innych płaszczyznach.

Młodzież jest świadoma potrzeby integracji z osobami niepełnosprawnymi. Inicjatorką tych spotkań byłam ja. Istotą działań integracyjnych jest nie tylko opanowanie przez młodych ludzi teoretycznych zagadnień związanych z niepełnosprawnością, lecz także przełamanie barier i lęku w kontaktach z osobami „sprawnymi inaczej”

### Cel programu:

**Dzięki zajęciom integracyjnym uczniowie z gimnazjum:**

- **potrafią zrozumieć i odróżnić tolerancję od obojętności;**
- **wiedzą jakie negatywne skutki niesie „izolacja” osoby niepełnosprawnej od zdrowego rówieśnika;**
- **potrafią kształtować właściwy stosunek do chorych rówieśników;**
- **są wytrwali w pokonywaniu własnych trudności;**

- są otwarci, wrażliwi, uczynni i odpowiedzialni;
- potrafią przyjąć postawę opiekuńczą wobec osoby niepełnosprawnej;
- potrafią zaakceptować różnorodny poziom niepełnosprawności;

### **Ogólna charakterystyka programu.**

Program skierowany jest do uczniów naszego gimnazjum, którzy chętnie chcą podejmować nowe wyzwania, którym zależy na nawiązywaniu wzajemnych kontaktów, aby stworzyć jedną grupę. Program zaplanowany został na jeden rok szkolny.

### **Ogólna charakterystyka integracji**

#### ***Integracja***

1. Integracja to nie tylko dopuszczenie innych do normalności. Zakłada ona gruntowność przemian w świadomości społeczeństwa. Każdy człowiek jest inny, niepowtarzalny, jest indywidualnością. Akceptacji drugiego człowieka uczymy się od dziecka. Nasze środowisko zróżnicowane społecznie, kulturowo, językowo, zdrowotnie łączy wymiana wartości. Co będziemy dawać: miłość, odpowiedzialność, zaufanie, przyjaźń, tolerancję, bezpieczeństwo, czy też w zależności od środowiska, w którym żyją.

***Jeśli dziecko żyje w atmosferze krytyki uczy się krytykować.***

***Jeśli dziecko żyje we wrogości, uczy się walczyć.***

***Jeśli dziecko żyje w śmieszności, uczy się wstydzić.***

***Jeśli dziecko żyje w zawstydzeniu, uczy się być winnym.***

***Jeśli dziecko żyje w tolerancji, uczy się cierpliwości.***

***Jeśli dziecko żyje w atmosferze zachęty, uczy się zaufania.***

***Jeśli dziecko żyje w atmosferze pochwały, uczy się doceniania.***

***Jeśli dziecko żyje w uczciwości, uczy się sprawiedliwości.***

***Jeśli dziecko żyje w bezpieczeństwie, uczy się mieć wiarę.***

***Jeśli dziecko żyje w atmosferze doceniania, uczy się lubić siebie.***

***Jeśli dziecko żyje w zgodzie i przyjaźni, uczy się znajdować w świecie miłości.***

2. Termin integracja pochodzi z łaciny (integro) i oznacza „proces tworzenia się całości z jakiejś części, zespalania się elementów całość, scalanie się.”, przywracanie do dawnego stanu, odnawianie. **Integracja w pedagogice oznacza – dać szansę wspólnego przebywania, uczenia się, zabawy wszystkim osobom, zdrowym i niepełnosprawnym. Im wcześniej osoby sprawne i niepełnosprawne**

**spotkają się razem, tym łatwiej przebiega proces wzajemnego przyzwyczajania się ,zrozumienia, zaufania i akceptacji.** stwarza się w ten sposób większą szansę na rozwój umiejętności i uzdolnień, które wszyscy posiadają.

3. Integracja społeczna – zespolenie i zharmonizowanie elementów zbiorowości społecznej, rozumiane jako intensywność i częstotliwość kontaktów między członkami danej zbiorowości oraz jako akceptacja w jej obrębie wspólnych systemów wartości, norm, ocen. **Ważnym czynnikiem integracji społecznej jest wspólność interesów i podobieństw sytuacji życiowej członków danej grupy.** istota integracji społecznej polega na więzi społecznej z innymi ludźmi, na poczuciu przynależności do nich, a także przeświadczeniu, że jest się przez nich akceptowanym, mimo że nie zawsze i nie w pełni spełnia się przyjęte w ich społeczności standardy.

4. Celem integracji jest dać szansę różnym osobom, pozwolić nawiązać kontakty, stworzyć jedną grupę. **Jest to proces obustronny. Wszyscy od siebie się uczą.**

5. **Osoby sprawne mają prawo, w naturalny sposób spotkać się z innymi, uczyć się ich potrzeb i opowiadania na nie, aż w końcu odnajdywanie w człowieku tego, co dobre i piękne, wbrew zewnętrznym etykietom . Osoby niepełnosprawne zaś uczą się relacji z rówieśnikami, odpowiedzialności za przyjaźń, niepełnosprawni czują się mniej ułomni, kiedy przebywają z osobami sprawnymi. Poczucie kalectwa jest silniejsze wówczas, gdy są wśród niepełnosprawnych... Dlatego też jest konieczne, w pełnym znaczeniu tego słowa, aby to wspólne życie było zapoczątkowane już w jak najmłodszym wieku.**

#### **Sposób realizacji programu:**

Młodym, niepełnosprawnym ludziom, spotykającym się na co dzień jedynie we własnym gronie, brakuje rozwijającego kontaktu z rówieśnikami, możliwości nawiązania dialogu, przyjaźni, dostrzeżenia terapeutycznej roli niepełnosprawności w stosunku do innych osób.

Staraliśmy się wzmocnić nie tylko wiarę uczestników zajęć ale przede wszystkim wzmocnić poczucie wartości każdego uczestnika, uwydatnić jego mocne strony, pokazać, że nie ma ludzi nie potrzebnych, wszyscy mają swoje miejsce na ziemi, wszyscy mogą realizować swoje cele i marzenia. Wolontariusze biorący udział w spotkaniach bardzo szybko nawiązali kontakt z nowymi koleżankami i kolegami. wspólne spędzanie czasu, zabawy, rozmowy, rozwiązywanie problemów, dzielenie się swoimi przeżyciami i emocjami wywarło korzystny wpływ na obie strony.

gimnazjaliści przełamali barierę niepewności i obawy w stosunku do osób dotkniętych przez los z czasem zacierające się między nimi różnice. co zaowocowało następującymi efektami współpracy :

W dniach od 4stycznia do 20 stycznia 2013 roku w ramach realizacji w/w programu miały miejsce następujące przedsięwzięcia:

- ❖ **„Łączy nas przyjaźń”** – przygotowywaliśmy i przeprowadziliśmy spotkanie z osobami niepełnosprawnymi, które podzieliły się z nami swoim codziennym życiem oraz problemami związanymi ze swoją niepełnosprawnością.
- ❖ **„Inni czy tacy sami” ?** – przygotowaliśmy i przeprowadziliśmy lekcję w klasach I-III łącznie udział w lekcji na temat niepełnosprawności wzięło udział 650 uczniów;
- ❖ Przygotowaliśmy dwa przedstawienia pt. **„ Oto ja jestem z wami, Zło dobrem zwyciężaj”**, z którymi również udaliśmy do warsztatów terapii zajęciowej ośrodka "Misericordia" w Górkach k/ Kwidzyna.
- ❖ Zorganizowaliśmy **koncert muzyczny** z udziałem młodzieży oraz osób niepełnosprawnych, w którym również uczestniczyli absolwenci naszej szkoły, podtrzymujący wieloletnią współpracę w organizowaniu wielu przedsięwzięć.

#### **Wnioski :**

Forma realizacji wyżej wymienionego projektu została odebrana bardzo pozytywnie Realizacja tego programu jest bardzo czasochłonna i odbywa się po za godzinami naszej pracy ale sprawia tak wielką radość .

**Młodzież chętnie angażuje się w prace, mające pokazać świat tolerancyjny i realizujący ideę wzajemnej synergii w społeczeństwie. Dla mnie takie działanie to ogromna satysfakcja. Zauważyłam, że młodzi ludzie coraz częściej służą pomocą potrzebującym, traktują ich jak równych sobie. Dzięki temu nasze Gimnazjum zyskało wielu sojuszników, w walce z dyskryminacją i nietolerancją.**