

OBSZARY KSZTAŁTOWANIA POSTAW MŁODZIEŻY

Temat: Zadania i działalność Szkolnego Koła Caritas. *(Temat powtarza się co roku.)*

Treści:

- znaczenie słowa *caritas*,
- kto może należeć do Szkolnego Koła Caritas,
- zapoznanie z regulaminem SKC,
- informacje organizacyjne.

Cele kształcenia i wychowania:

Uczeń:

- definiuje znaczenie słowa *caritas*,
- wymienia zadania SKC,
- omawia działalność SKC,
- deklaruje chęć uczestnictwa w SKC.

Temat: Nasze Szkolne Koło Caritas. *(Temat powtarza się co roku.)*

Treści:

- tworzymy Kodeks Wolontariusza SKC,
- podanie systemu nagradzania wolontariusza,
- propozycje działań wolontariuszy w naszej szkole,
- ankieta wolontariusza.

Cele kształcenia i wychowania:

Uczeń:

- przedstawia zasady Kodeksu Wolontariusza,
- omawia system nagradzania wolontariusza,
- proponuje formy działań wolontariuszy w swojej szkole,
- stara się zachowywać zgodnie z Kodeksem Wolontariusza.

Temat: Co to znaczy być dobrym człowiekiem?

Treści:

- wyjaśnienie pojęć: dobroć, dobry człowiek, dobry uczynek,
- pozytywne i negatywne przykłady zachowań,
- relacje z innymi ludźmi.

Cele kształcenia i wychowania:

Uczeń:

- wyjaśnia pojęcia: dobroć, dobry człowiek, dobry uczynek,
- wymienia pozytywne przykłady zachowań,
- krytycznie ocenia negatywne zachowania,
- dostrzega wartość relacji z innymi ludźmi.

Temat: Poznajemy swoje możliwości

Treści:

- moje zalety i wady,
- moje osiągnięcia,
- ulubione zajęcia,
- wskazanie możliwości i potrzeby rozwoju.

Cele kształcenia i wychowania:

Uczeń:

- dokonuje samooceny,
- wylicza własne osiągnięcia,
- charakteryzuje ulubione zajęcia,
- proponuje możliwości własnego rozwoju.

Temat: Pomagać – nie szkodzić

Treści:

- rodzaje udzielanej pomocy: rzeczowa, finansowa, zainteresowanie, wsparcie psychiczne, itp.
- wskazanie osób i instytucji świadczących różnorodną pomoc,
- uświadomienie granic „dawania”.

Cele kształcenia i wychowania:

Uczeń:

- przedstawia formy udzielania pomocy,
- wylicza osoby i instytucje świadczące różnorodną pomoc,
- określa granice „dawania”,
- angażuje się w udzielanie pomocy.

Temat: Pomagać innym – nie szkodzić sobie**Treści:**

- wyjaśnienie pojęcia asertywność,
- asertywność w pomaganiu.

Cele kształcenia i wychowania:**Uczeń:**

- definiuje pojęcie asertywności,
- wyjaśnia, na czym polega asertywność w pomaganiu,
- podejmuje próby bycia asertywnym.

Temat: Dlaczego powinniśmy rzetelnie pracować?**Treści:**

- praca jako wartość,
- od zabawy do pracy,
- praca a powołanie.

Cele kształcenia i wychowania:**Uczeń:**

- wymienia argumenty przemawiające za tym, że praca powinna być powołaniem,
- dostrzega znaczenie pracy w życiu człowieka,
- wskazuje cechy zabawy i pracy,
- rzetelnie wykonuje pracę wolontariusza SKC.

Temat: Czynnie współczuj w cierpieniu**Treści:**

- na czym polega empatia,
- formy pomocy w cierpieniu,
- postawa wobec człowieka cierpiącego.

Cele kształcenia i wychowania:**Uczeń:**

- definiuje pojęcie empatii,
- wymienia formy pomocy w cierpieniu,
- przyjmuje postawę osoby empatycznej.

Temat: Świat, w którym żyję

Treści:

- zagrożenia współczesnego świata,
- sposoby propagowania „cywilizacji życia”.

Cele kształcenia i wychowania:

Uczeń:

- wymienia zagrożenia współczesnego świata,
- omawia sposoby propagowania „cywilizacji życia”,
- ceni wartość życia.

Temat: Pokochaj siebie, aby móc pokochać innych

Treści:

- co to znaczy kochać siebie,
- sposoby realizowania przykazania miłości bliźniego.

Cele kształcenia i wychowania:

Uczeń:

- wyjaśnia, co to znaczy kochać siebie,
- omawia sposoby realizowania przykazania bliźniego,
- wciela w życie przykazanie miłości.

Temat: Pierwszy niech będzie ostatnim

Treści:

- czym jest pokora,
- potrzeba pokory w życiu wolontariusza,
- korzyści wynikające z postawy pokory wobec drugiego człowieka.

Cele kształcenia i wychowania:

Uczeń:

- definiuje, czym jest pokora,
- uzasadnia potrzebę pokory w życiu wolontariusza,
- przyjmuje postawę pokory w niektórych sytuacjach.

Temat: Chcę żyć w przyjaźni

Treści:

- cechy dobrego przyjaciela,
- znaczenie przyjaźni w życiu człowieka.

Cele kształcenia i wychowania:

Uczeń:

- wymienia cechy dobrego przyjaciela,
- dostrzega znaczenie przyjaźni w życiu człowieka.

Temat: Bądź miłosiernym Samarytaninem**Treści:**

- przypomnienie przypowieści o miłosiernym Samarytaninie (*Łk. 10, 30 – 37*),
- dostrzeżenie skutków ludzkich postaw wobec potrzebujących pomocy.

Cele kształcenia i wychowania:

Uczeń:

- opowiada przypowieść o miłosiernym Samarytaninie,
- ocenia postawy ludzkie wobec osób potrzebujących pomocy,
- analizuje skutki ludzkich postaw wobec potrzebujących pomocy,
- podejmuje próby bycia miłosiernym.

Temat: O potrzebie jedności i współpracy**Treści:**

- współpraca i rywalizacja,
- jak się buduje jedność,
- skuteczność pracy w grupie.

Cele kształcenia i wychowania:

Uczeń:

- ocenia negatywne skutki bezkrytycznej rywalizacji,
- omawia sposoby budowania jedności,
- docenia wartość współdziałania w grupie.

Temat: Jestem potrzebny w grupie

Treści:

- role w grupie,
- moje miejsce w grupie.

Cele kształcenia i wychowania:**Uczeń:**

- omawia role w grupie,
- określa swoje miejsce w grupie SKC,
- właściwie wykonuje zadania wynikające z jego roli w grupie.

Temat: Odpowiedzialność we współdziałaniu**Treści:**

- co to jest odpowiedzialność,
- na czym polega bycie odpowiedzialnym za siebie i innych.

Cele kształcenia i wychowania:**Uczeń:**

- definiuje pojęcie odpowiedzialności,
- wyjaśnia, na czym polega bycie odpowiedzialnym,
- próbuje być odpowiedzialnym.

Temat: Docenić siebie**Treści:**

- sztuka dostrzegania w sobie dobra,
- praca nad sobą,
- poczucie własnej wartości – sposoby jej budowania.

Cele kształcenia i wychowania:**Uczeń:**

- określa sposoby pracy nad sobą,
- podejmuje pracę nad sobą.

Temat: Kto jest moim bliźnim?**Treści:**

- właściwe pojęcie bliźniego,

- inni pośród nas,
- my i brak akceptacji drugiego człowieka,
- „tolerancja, której nie powinniśmy tolerować”.

Cele kształcenia i wychowania:

Uczeń:

- definiuje pojęcie bliźniego,
- określa, na czym polega odmienność drugiego człowieka,
- wyjaśnia, na czym polega brak akceptacji drugiego człowieka,
- przyjmuje postawę akceptacji wobec odmienności drugiego człowieka.

Temat: Wartości w naszym życiu

Treści:

- wartości uniwersalne,
- wartości chrześcijańskie,
- moja hierarchia wartości.

Cele kształcenia i wychowania:

Uczeń:

- wymienia wartości uniwersalne i chrześcijańskie,
- ustala własną hierarchię wartości.

Temat: Co ważne, co niezbędne

Treści:

- zasady dokonywania właściwych wyborów,
- wybór to też rezygnacja.

Cele kształcenia i wychowania:

Uczeń:

- wyjaśnia, czym się powinien kierować w dokonywaniu wyborów,
- dokonuje świadomie właściwych wyborów.

Temat: Godność człowieka

Treści:

- co to jest godność człowieka,
- godność osoby ludzkiej a pełnione role społeczne,

- co niszczy godność,
- godność a prawa człowieka.

Cele kształcenia i wychowania:

Uczeń:

- definiuje pojęcie godności człowieka,
- omawia sytuacje, w których godność człowieka jest niszczona,
- szanuje godność i prawa każdego człowieka.

Temat: Cierpienie uszlachetnia

Treści:

- wymiar cierpienia w życiu człowieka,
- chrześcijański sens cierpienia.

Cele kształcenia i wychowania:

Uczeń:

- przedstawia chrześcijański wymiar cierpienia w życiu człowieka,
- pomaga cierpiącym.

Temat: Umieranie to szkoła życia

Treści:

- wartość życia, jego kruchość i przemijanie,
- idea hospicjum.

Cele kształcenia i wychowania:

Uczeń:

- przedstawia ideę hospicjum,
- wykazuje postawę współcierpienia.

Temat: Współpraca z organizacjami i instytucjami

Treści:

- instytucje pracujące na rzecz potrzebujących,
- sposoby współpracy SKC z lokalnymi instytucjami.

Cele kształcenia i wychowania:

Uczeń:

- wymienia instytucje pracujące na rzecz potrzebujących,

- współpracuje z instytucjami w określonym zakresie.

Temat: Wzory osobowe (do wyboru: Brat Albert Chmielowski, Jan Paweł II, bł. Matka Teresa z Kalkuty, Irena Sendlerowa i inni.)

Treści:

- życie i działalność ww. osób,
- autorytety w moim życiu.

Cele kształcenia i wychowania:

Uczeń:

- przedstawia w zarysie życie i działalność wybranych wzorów osobowych,
- naśladuje cechy wybranego wzoru osobowego.

Temat: Społecznicy naszych czasów (do wyboru znany społecznik inspirujący się chrześcijaństwem)

Treści:

- działalność społeczna ww. osób,
- co można przenieść do naszego życia.

Cele kształcenia i wychowania:

Uczeń:

- przedstawia działalność wybranego społecznika,
- podejmuje próby działalności społeczno - charytatywnej.

Temat: Odkrycie pasji – pomaganie innym. (Temat powtarza się co roku.)

Treści:

- podsumowanie działań SKC w bieżącym roku,
- co mi dał udział w SKC.

Cele kształcenia i wychowania:

Uczeń:

- wskazuje najważniejsze treści realizowane w ciągu roku formacji w SKC,
- aktywnie uczestniczy w wyciąganiu wniosków do dalszej pracy,
- dokonuje samooceny.

Człowiek ,który widzi tylko czubek własnego nosa i nie ma wrażliwego serca, zdolnego do wzruszenia

OGÓLNE PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA UCZNIÓW W GIMNAZJUM

- umiejętność i ofiarne gospodarowanie wolnym czasem,
- zaangażowanie uczniów w akcje charytatywne,
- odkrywanie i rozwijanie zdolności i zainteresowań,
- tworzenie więzi opartej na szacunku i zrozumieniu,
- dostrzeganie osób potrzebujących pomocy, szczególnie wśród własnych kolegów w środowisku szkolnym,
- podejmowanie efektywnej współpracy w zespole,
- podejmowanie odpowiedzialności za podjęte zadania,
- ukształtowanie właściwej hierarchii wartości,
- wchodzenie w dojrzałe i odpowiedzialne życie przez dokonywanie właściwych wyborów,
- kierowanie się uczciwością i sumiennością.

PROCEDURY OSIĄGANIA CELÓW W GIMNAZJUM

Do najważniejszych zadań wychowawczych należy kształtowanie postawy odpowiedzialności za siebie i innych, zwłaszcza pokrzywdzonych i cierpiących. Ważną rolę może odegrać Szkolne Koło Caritas, którego działalność opiera się na autentycznym zaangażowaniu młodzieży na rzecz potrzebujących. Proponowany program Szkolnego Koła Caritas w gimnazjum jest przeznaczony do realizacji w ramach zajęć pozalekcyjnych. Ważne jest, aby na zajęciach stosować zróżnicowane metody pracy ze szczególnym uwzględnieniem metod aktywnych, które ułatwią przyswajanie omawianych treści i kształtowanie właściwej postawy.

Podczas spotkań formacyjnych stosowane są następujące metody i formy pracy:

- słowne, np.: pogadanka, wykład, dyskusja, opowiadanie, analiza tekstu, niedokończone zdania, rozsypanka wyrazowa, krzyżówki, rebusy,
- aktywne, np.: burza mózgów, inscenizacje, słowa kluczowe, drama, gry i zabawy ruchowe, zabawy integracyjne, muzyczne, plastyczne, metoda projektu, kalambury, tworzenie puzzli, puste krzesło, śnieżna kula, trybunał sądowy,
- poglądowe, np.: film, prezentacja, analiza schematu.